



## PONEDELJEK, 9.ura: MATEMATIKA **Oсно somerni trikotnik**

**UGANKA DNEVA:** V NEKI ULICI JE STO STAVB. STANOVALCI SO POKLICALI USLUŽBENCA Z OBČINE, DA BI STAVBE OZNAČIL S ŠTEVILKAMI OD 1 DO 100. ALI SI BREZ PAPIRJA IN SVINČNIKA LAHKO ZAMISLITE, KOLIKO DEVETIC BO POTREBOVAL? [Sporoči odgovor uganke...](#)

**NALOG NI POTREBNO POŠILJATI (razen če to želiš sam)!**

1. **Skrbno preberi** snov v **SDZ4** od st. 22...23. V zvezek **REŠI: SDZ4 st. 22-23/zgled 6 in 7** (poglej prilogo spodaj in slediti moraš opisanem poteku načrtovanja v SDZ4 st.22,23).

2. Nato reši naloge v **SDZ4 st. 23...25/ nal. 8, 9, 10, DODATNO: 11\*,12\*,13\***. Če kakšne naloge ne znaš, poglej, če imaš navodilo v rešitvah ali mi zastavi vprašanje. **LOKI ŠESTILA** morajo biti vidni! Vse rešeno preglej s pomočjo rešitev in obvezno zaključaj z rdečo **✓**. Zvezek in DZ pregledam kasneje v šoli!

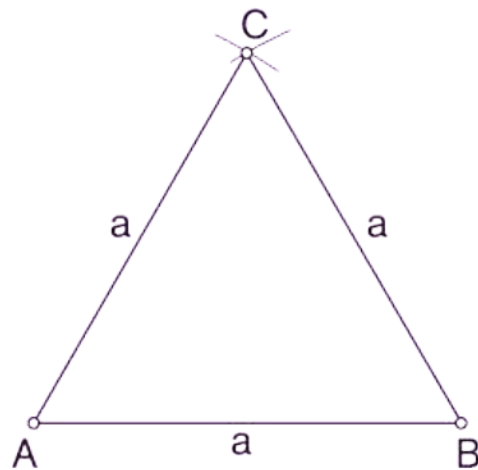
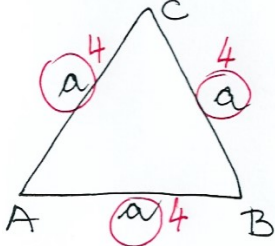
**Stran v zvezku naj bo narisana s svinčnikom, ravnilom TOČNO TAKO:**

**Natančno preberi potek načrtovanja in bo šlo...**

### č) SDZ4 st. 22/ zgled 6

1) ENAKOSTRANIČNI  $\Delta$   
 $a = 4\text{cm}$  ( $b = 4\text{cm}$ ,  $c = 4\text{cm}$ )

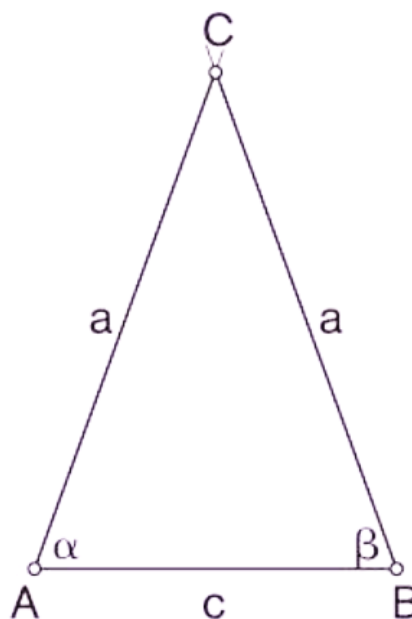
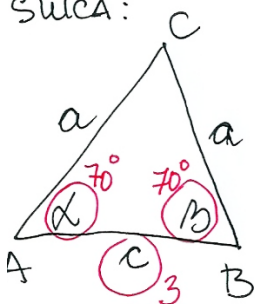
Skica:



### d) SDZ4 st. 23/ zgled 7

1) ENAKOKRAKI  $\Delta$   
 $c = 3\text{cm}$  ( $a = b$ )  
 $\beta = 70^\circ \rightarrow \alpha = 70^\circ$

Skica:





## SREDA in ČETRTEK, 10./11.ura: MATEMATIKA - Višine

Dragi moji učenci,

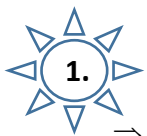
risanje trikotnikov smo osvojili. Od zdaj naprej pa utrjujemo naučeno in vpeljali bomo nekaj novih pojmov. Zelo pomembno je, da v zvezek **OBVEZNO** narišete najprej zglede po danih navodilih (to je namesto moje razlage v razredu). **Ne pozabite** - brez **SKICE** ni domače naloge: izpiši podatke, vedno ista skica, obkroži podatke...

Vesela sem, da sem v prejšnjem tednu prav z **vsemi** učenci 7.b razreda navezala stik. Vi pridno rešujete uganke, naloge, jaz pa **redno** beležim vaše odgovore. Zdaj pa pojdimo naprej...

Vaša učiteljica Majda



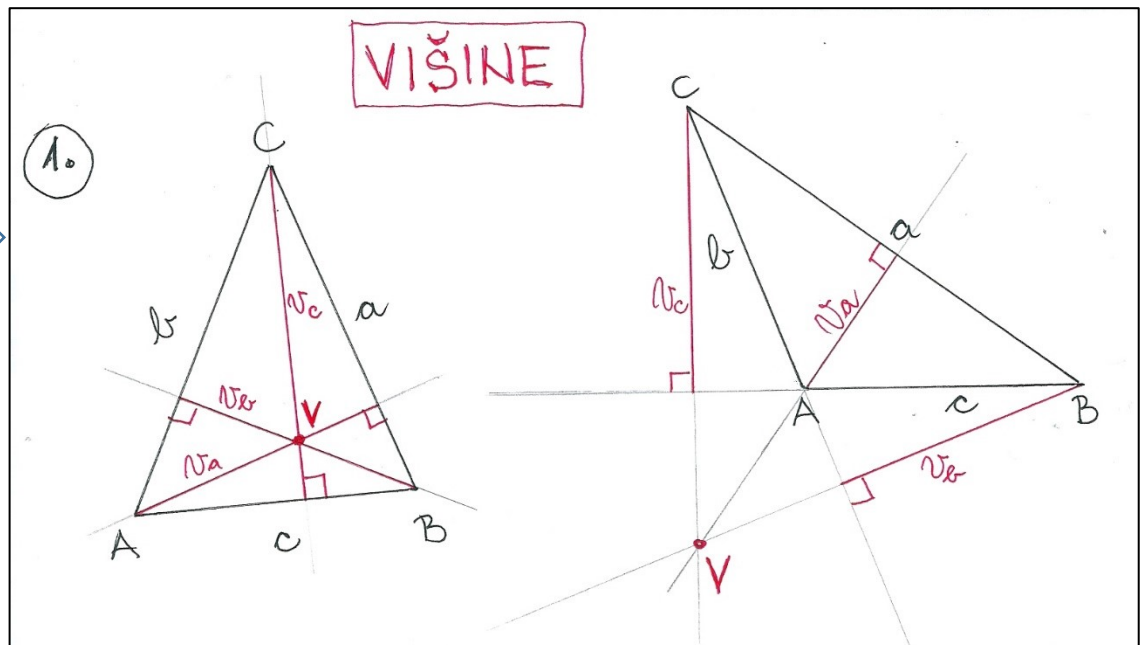
Za današnjo nalogo imaš čas najkasneje do četrтка zvečer: **OBVEZNO** mi pošlji v pregled SDZ4 st. **29 in 30**. Veselim se tvoje pošte...



1. Najprej si **OBVEZNO** poglej ustno razlago na:

⇒ [https://www.youtube.com/watch?v=Ab9pWuk\\_Uh8&list=PLjMizuT1iB3t3ijap960gw882\\_h4mBxPm&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=Ab9pWuk_Uh8&list=PLjMizuT1iB3t3ijap960gw882_h4mBxPm&index=2)

V **ZVEZEK** nariši 2 trikotnika, ki si jih videl na *posnetku* in jima nariši vse 3 **višine** in **V**:



2. **UTRJEVANJE**: SDZ4 st.29/ nal. 1.

S pomočjo rešitev v DZ si preglej opravljeno nalogo.



3. Poglej si razlago risanja trikotnika na ⇒ <https://astra.si/risanje-trikotnika-1/>

V **ZVEZEK** prepriši podatke, ki si jih videl na *posnetku* in nariši trikotnik po razlagi:



2. TRIKOTNIK ABC

$\alpha = 45^\circ$   
 $\beta = 75^\circ$   
 $v_{\perp} = 3\text{cm}$

SKICA:

PLAN:

1.  $\alpha$
2.  $\parallel \rightarrow v_{\perp}$
3.  $\beta$



4. **UTRJEVANJE:** SDZ4 st.29/ nal. 2, 3, 4, 7, 8, 9.

S pomočjo rešitev v DZ si preglej opravljeno nalogo. Če rabite pomoč napišite - stran/naloga!

\*\*\* **ZAHTEVNEJŠE DELO** (neobvezno):

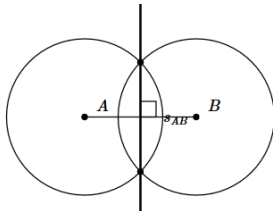
- ⇒ SDZ4 st.28 / ZGLED 2 (nariši trikotnik v zvezek),
- ⇒ po razlagi nariši trikotnik v zvezek: <https://astra.si/enakostranicni-trikotnik/>,
- ⇒ SDZ4 st.31...25 / nal. 5, 6ab, 10.



Spomnimo se, kako smo risali simetrale stranic in kotov. Torej, kako smo s pomočjo šestila razpolovili (dali točno na polovico) stranico in kot?

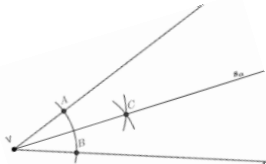


**1.** Če si pozabil, si potek načrtovanja lahko pogledaš na spletni strani in tudi rešiš za vajo nekaj nalog preko spleta. Lahko v zvezek za vajo ponoviš risanje simetral. Ne pozabi na oznake.



**Simetrala daljice:**

- ⇒ <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/648/index3.html> (na levi strani, klikni gumb naprej, oglej si postopek),
- ⇒ ponovi v svojem SDZ3 st. 62.



**Simetrala kota:**

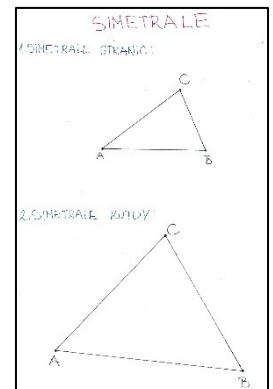
- ⇒ <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/652/index2.html> (na desni strani, potek načrtovanja),
- ⇒ ponovi v svojem SDZ3 st. 71.



**2. NAVODILO ZA DELO** (glej sliko na naslednji strani):

V **ZVEZEK** nariši 2 poljubna trikotnika in ju označi (prvi naj bo manjši, drugi večji)

- ⇒ V **1. trikotniku** nariši vsaki **stranici** trikotnika simetralo, vse označi.
- ⇒ Nato zabodi šestilo v presečišče simetral in skozi oglišča ABC nariši krožnico,
- ⇒ Če smo bili natančni bo šla krožnica točno skozi vsa 3 oglišča trikotnika. Potrudi se ( $\pm 2\text{mm}$ ).



- ⇒ V **2. trikotniku** nariši simetrale vsem trem **kotom** (alfa, beta, gama), vse označi.
- ⇒ Ali znaš narisati polmer (rdečo na sliki)? Znaš narisati krog v notranjosti trikotnika? Poskusi.

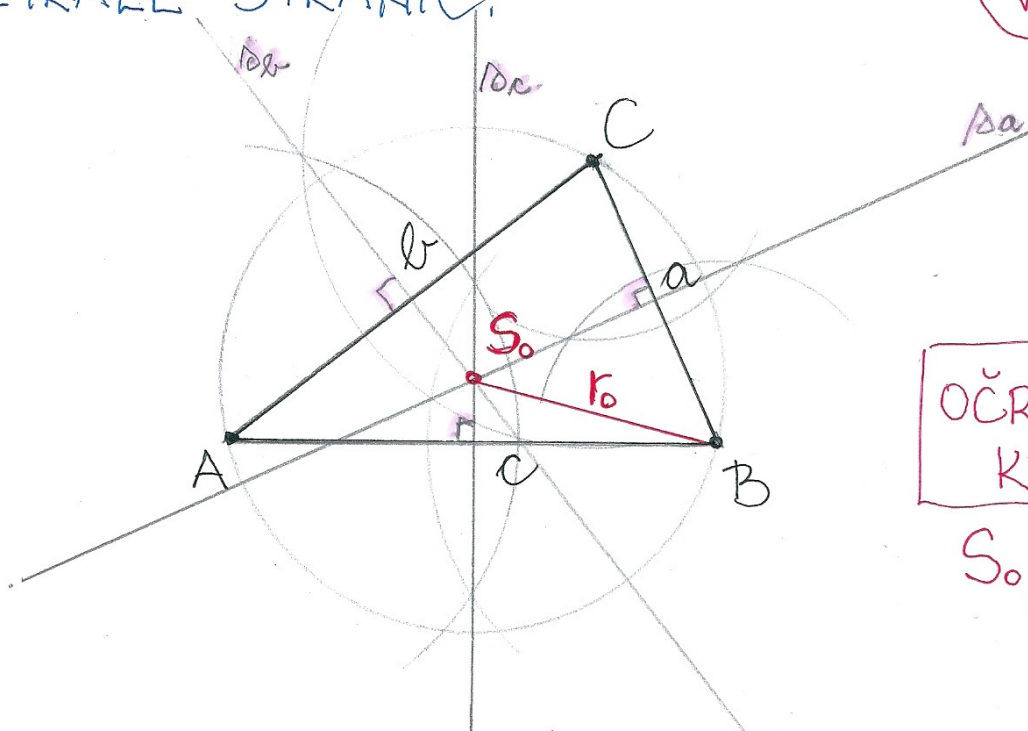
**Za današnjo nalogo imaš čas do nedelje zvečer: OBVEZNO mi pošlji v pregled narisana trikotnika v ZVEZKU. Veselim se tvoje pošte...**

**Od PON dalje, mi boste pošto pošiljali v eAsistent-KOMUNIKACIJE-Sporočila. Prijavite se s svojim imenom in tudi spletno učilnico-navodila za vse predmete in učitelje boste našli tam naslednji teden. POSKUSITE že danes poslati to naloga tja. Lp**

**VAŠ LIST V ZVEZKU**, ki mi ga morate slikati in poslati ([majda.fiksl@os-bistrica.si](mailto:majda.fiksl@os-bistrica.si)):

# SIMETRALE

## 1. SIMETRALE STRANIC:

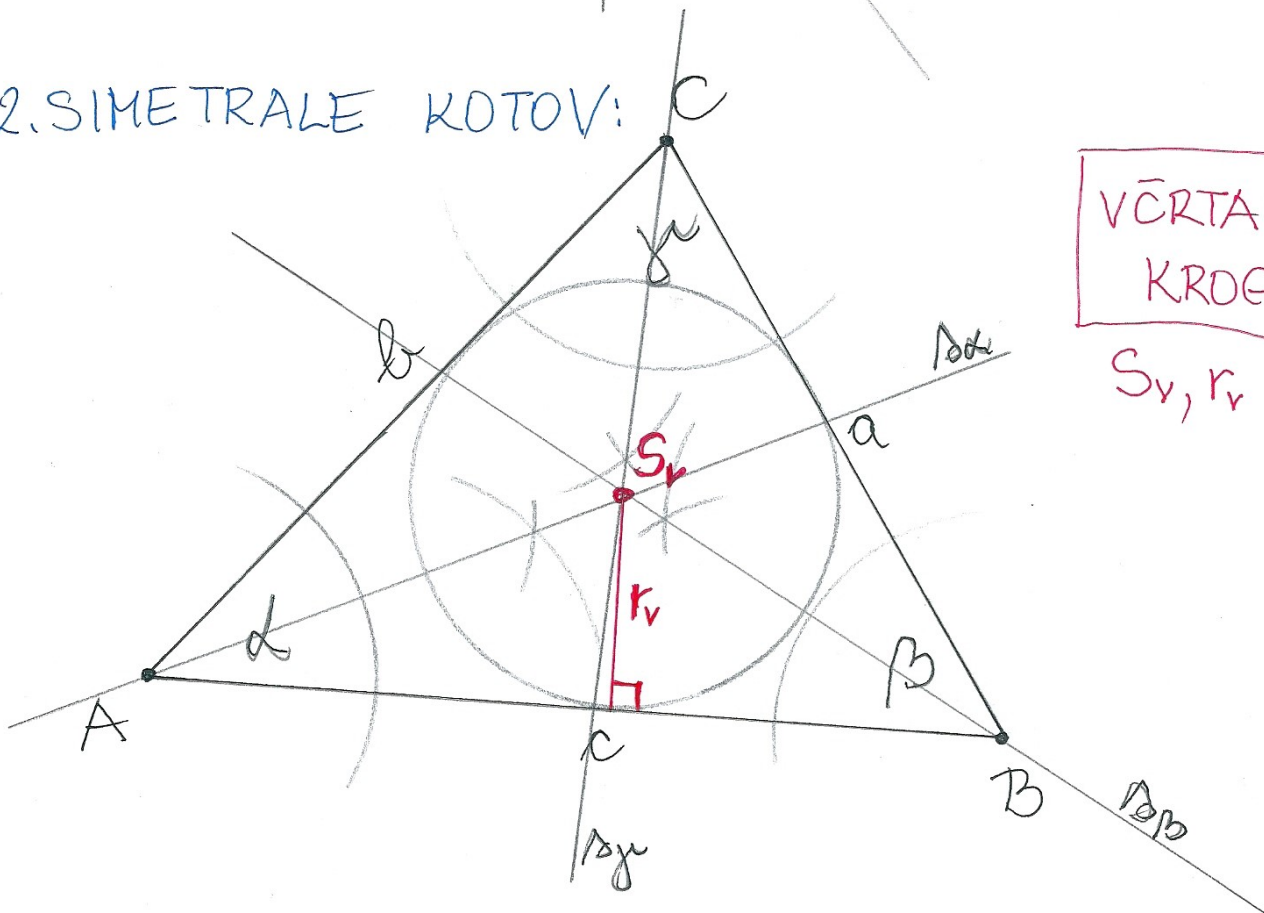


VSE OZNAČI!

OČRTANI  
KROG

$S_0, r_0$

## 2. SIMETRALE KOTOV:



VČRTANI  
KROG

$S_v, r_v$